2025年吴忠市纪委监委“谁执法谁普法”四个清单分解表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 内容清单 | 措施清单 | 标准清单 | 责任清单 | |
| 普法责任  主体 | 普法对象 |
| 1 | 习近平法治思想 | 1.将习近平法治思想纳入纪委常委会、理论学习中心组、“三会一课”和干部例会学习重要内容，通过集中学习、专题研讨深入开展学习活动。2.邀请普法讲师团成员授课，组织党员干部系统深入学习宣传习近平法治思想的精神实质、丰富内涵和核心要义，增强走中国特色社会主义法治道路的自觉性和坚定性。  3.通过门户网站、微信公众号等形式加强习近平法治思想的宣传。 | 1.理论学习中心组每年专题学习研讨1次；2.每季度至少安排干部集体学习1次；3.每年至少组织开展1次习近平法治思想专题学习，促使干部掌握习近平法治思想核心要义，用法治思维谋划工作、指导实践的能力素质不断提升。 | 第四审查  调查室、  宣教室、  办公室 | 委机关、巡察办、派驻（派出）纪检监察组全体干部 |
| 2 | 《宪法》及相关法 | 1.结合“12·4”国家宪法日，开展“宪法宣传周”集中宣传活动。2.开展学宪法知识测试。  3.组织干部参加升国旗仪式。 | 1.制定“宪法宣传周”活动方案；2.组织开展宪法知识线上考法活动；3.组织委机关、巡察办、派驻（派出）纪检监察组新任命科级干部进行宪法宣誓。 | 第四审查  调查室 | 委机关、巡察办、派驻（派出）纪检监察组全体干部 |
| 3 | 《民法典》 | 组织纪检监察干部开展第五个“民法典”宣传月活动。 | 开展民法典大学习、大宣传活动，邀请“民法典宣讲团”成员开展专题讲座。 | 第四审查  调查室 | 委机关、巡察办、派驻（派出）纪检监察组全体干部 |
| 4 | 《中国共产党章程》《中国共产党党内监督条例》《中国共产党支部工作条例（试行）》《中国共产党党员教育管理工作条例》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党问责条例》《中国共产党政法工作条例》《中国共产党宣传工作条例》《中国共产党重大事项请示报告条例》《中国共产党党员权利保障条例》《中国共产党廉洁自律准则》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党组织处理规定(试行)》《中国共产党党内监督条例(试行)》《中国共产党纪律检查委员会工作条例》《中国共产党巡视工作条例》等党内法规 | 1.把党内法规列为理论学习中心组学习的重要内容，以党章、准则、条例等为重点；2.把学习党内法规作为基层党组织“三会一课”内容；3常态化开展领导干部廉政谈话和廉政测试；4.持续开展“以案释法”反腐倡廉典型案例宣传活动，发挥正面典型倡导和反面案例警示作用；5.深入开展巡察质量巩固提升行动。 | 1.推行“第一议题”导学解读制度，支部书记带头开展导学解读；2.深入实施青年理论学习提升工程；3.“开展“一支部一品牌、一党员一风采”活动；4.组织开展“廉政警示教育周”活动；5.分批次组织全市党员领导干部、纪检监察干部每年至少参加1次现场或网络庭审旁听；6.建立完善覆盖巡察整改全周期的责任体系和成果运用工作机制，健全“集中反馈”和“一对一反馈”相结合巡察反馈工作机制。 | 宣教室  机关党委  市委巡察办 | 委机关、巡察办、派驻（派出）纪检监察组全体干部 |
| 5 | 《中华人民共和国监察法》《中华人民共和国公职人员政务处分法》《中华人民共和国监察法实施条例》《监察机关监督执法工作规定》《中国共产党纪律检查机关监督执纪工作规则》《中国共产党纪律检查机关控告申诉工作条例》《信访工作条例》《纪检监察机关处理检举控告工作规则》《纪检监察机关派驻机构工作规则》《干部选拔任用工作监督检查和责任追究办法》《国家监察委员会特约监察员工作办法》 | 1.列入常委会、理论学习中心组重要学习内容；2.利用宣传栏、微信公众号、门户网站、新闻媒体等开展宣传活动；3.开展微讲堂活动，安排业务骨干授课、交流工作感想等；4.举办全市纪检监察干部综合业务培训班；5.开展案件质量评查工作；6.组织机关干部轮流到信访室接访锻炼。 | 1.组织干部积极参加“塞上清风”论坛学习，开展“清风吴忠”宣讲；2.配合做好中央纪委国家监委、自治区纪委监委对市县乡三级纪检监察干部的调训和线上全员培训；3.举办全市乡镇（街道）纪检监察干部履职赋能暨监督执纪业务能力专题培训班；4.常态化开展“四督两评”，扎实开展审理巡回研讨会；5.对全市审理人才库、审查调查人才库进行更新；6.开展精品案件、办案标兵、业务能手“三项能手之星”评比活动；7.开展信访举报处理情况专项检查；8.开展派驻监督质效巩固提升行动，规范派驻机构考核工作。 | 办公室  宣教室  审理室  信访室 | 委机关、派驻（派出）纪检监察组全体干部 |